

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Учет и бизнес-анализ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 «ИСТОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»
для направления подготовки
38.03.01 «Экономика»
по профилю
«Учет, аудит и бизнес-аналитика»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Учет и бизнес-анализ»

Протокол № 5 от 27 января 2026 г.

Заведующий кафедрой
«Учет и бизнес-анализ»
27 января 2026 г.

Т.П.Сацук

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
27 января 2026 г.

Т.П.Сацук

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «История бухгалтерского учета» (Б1.В.ДВ.1.1) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12 августа 2020г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954, с учетом профессиональных стандартов (08.002) «Бухгалтер», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019г. №103н, (08.023) «Аудитор», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015г. №728н.

Целью изучения дисциплины является систематизированное изучение зарубежного и отечественного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, организации и осуществления внутреннего контроля, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с древнейших времен до наших дней.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- освоение обучающимися отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета;
- освоение обучающимися отечественного и зарубежного опыта в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
- освоение обучающимися процесса сбора информации из различных источников и ее систематизации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>ПК-1. Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	
<i>ПК-1.1.4</i> Знает отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета	Обучающийся знает: - отечественный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета - зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета
<i>ПК-2. Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	
<i>ПК-2.1.4</i> Знает отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения	Обучающийся знает: - отечественный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности - зарубежный опыт в сфере организации и

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
<i>ПК-5. Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>	
ПК-5.2.1 Умеет собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации	Обучающийся умеет: - собирать необходимые данные, анализировать и систематизировать информацию; – осуществлять поиск информации из различных источников.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	112
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	180/5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Зарождение бухгалтерского учета и его развитие в мире	Лекция 1-3 (6 часов). Зарождение учета и его развитие в Древнем мире. Лекция 4 (2 часа) Бухгалтерский учет в Европе в эпоху Средневековья Лекция 5-10 (12 часов) Зарождение и распространение двойной бухгалтерии в Европе	ПК-1.1.4
		Практическое занятие 1-3 (6 часов). Возникновение и развитие бухгалтерского учета Древнем мире Практическое занятие 4 (2 часа)	ПК-1.1.4 ПК-5.2.1

		Двойная запись и формирование основных национальных школ в Европе Практическое занятие 5-7 (6 часов) Классификация этапов развития бухгалтерского учета в трудах зарубежных экономистов Практическое занятие 8-9 (4 часа) Формирование бухгалтерского учета как экономической науки Практическое занятие 10 (2 часа) Становление современного бухгалтерского учета и его проблемы	
		Самостоятельная работа. Подготовка к выполнению задания текущего контроля.	ПК-5.2.1
2	Зарождение бухгалтерского учета и его развитие в России	Лекция 11 (2 часа). Влияние национальных традиций и менталитета на формирование бухгалтерского учета в России Лекция 12 (2 часа) Влияние реформ Петра I на развитие учета в России Лекция 13 (2 часа) Бухгалтерский учет в СССР Лекция 14 (2 часа) Развитие бухгалтерского учета в Российской Федерации	ПК-1.1.4
		Практическое занятие 11-13 (6 часов). Зарождение и развитие бухгалтерского учета в России Практическое занятие 14 (2 часа) Развитие бухгалтерского учета в современной России	ПК-1.1.4 ПК-5.2.1
		Самостоятельная работа. Подготовка к выполнению задания текущего контроля.	ПК-5.2.1
3	Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в России	Лекция 15 (2 часа). Организация внутреннего контроля по ведению бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1.4
		Практическое занятие 15 (2 часа) Формирование системы внутреннего контроля в рамках бухгалтерской службы	ПК-2.1.4 ПК-5.2.1
		Самостоятельная работа. Подготовка к выполнению задания текущего контроля.	ПК-5.2.1
4	Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в	Лекция 16 (2 часа) Зарубежный опыт по организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1.4
		Практическое занятие 16 (2 часа) Структура системы внутреннего контроля зарубежных компаний	ПК-2.1.4 ПК-5.2.1
		Самостоятельная работа.	ПК-5.2.1

	мире	Подготовка к выполнению задания текущего контроля.	
--	------	--	--

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Зарождение бухгалтерского учета и его развитие в мире	20	20	-	50	90
2	Зарождение бухгалтерского учета и его развитие в России	8	8	-	30	46
3	Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в России	2	2	-	16	20
4	Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в мире	2	2	-	16	20
	Итого	32	32	-	112	176
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						180

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU». [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.elibrary.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Очерки по теории и истории бухгалтерского учета / Ю. Н. Гузов, М. М. Гурская, А. Л. Дмитриев [и др.]. – Москва: Издательство Проспект, 2024. – 464 с. – ISBN 9785392204618. — Текст: электронный: электронно-библиотечная система. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26657583> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сигидов, Ю. И. История бухгалтерского учета: Учебное пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбанцева. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. – 160 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

– ISBN 9785160056685. – DOI 10.12737/0. Текст: электронный: электронно-библиотечная система. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36721469> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Акатьева, М. Д. История развития теории бухгалтерского учета : Учебное пособие / М. Д. Акатьева. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2023. – 170 с. – (Высшее образование: Магистратура). – ISBN 9785160134932. – DOI 10.12737/textbook_5a151fa87f3777.02484140. Текст : электронный: электронно-библиотечная система. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=31938169> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шурчкова, И. Б. История бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита: Учебное пособие / И. Б. Шурчкова. – Москва: Издательство «Аудитор», 2024. – 112 с. – ISBN 9785990674189. Текст: электронный: электронно-библиотечная система. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28939672> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Сигидов, Ю. И. История бухгалтерского учета: учебное пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбанцева. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2023. – 160 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 9785160056685. Текст: электронный: электронно-библиотечная система. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24858736>— Режим доступа: для авториз. лей.
6. Голубева, Н. А. История бухгалтерского учета с древнейших времен до Луки Пачоли: Учебно-методическое пособие для студентов экономических факультетов и преподавателей высшей и средней школы / Н. А. Голубева, Е. И. Ерохина. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Научный консультант», 2018. – 252 с. – ISBN 9785907084551. Текст: электронный: электронно-библиотечная система. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36688741>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Пачоли, Л. Трактат о счетах и записях / Л. Пачоли, Э. Г. Вальденберг. – 1-е изд.. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 90 с. – (Антология мысли). – ISBN 9785534076059. Текст: электронный: электронно-библиотечная система. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41246023>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авориз. пользователей;
- Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.aup.ru/library/> - Режим доступа: свободный

Разработчик рабочей программы,

доцент

27 января 2026 г.

_____ Т.Г. Содномбалова